



## LAPORAN EVALUASI RENOP TAHUN 2023



Kampus : Jl. Imam Bonjol No. 41 Karawaci Ilir, Tangerang  
Telp. 021 - 5517853. Fax: 021 - 5586820

**LAPORAN EVALUASI  
RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2024**



**FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA  
PERIODE 2024**

## **KATA PENGANTAR**

Fakultas Sosial dan Humaniora menyusun Rencana Strategis dan Rencana Operasional yang digunakan untuk tolak ukur untuk perkembangan Fakultas. Pada setiap pelaksanaan perencanaan tentunya diperlukan laporan sebagai bentuk evaluasi guna monitoring dan perbaikan demi kemajuan. Laporan evaluasi ini disusun dari berbagai bidang sehingga menjadi sebuah kesatuan laporan yang utuh.

Rencana Strategis (Renstra) periode tahun 2020-2024 yang diimplementasikan dalam Rencana Operasional Fakultas Sosial dan Humaniora tahun 2020 – 2024 disusun guna mencapai standar pendidikan tinggi sesuai dengan ketetapan yang diterbitkan oleh Kemendikbud Dikti. Melalui standar ini, diharapkan universitas dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul dan memiliki daya saing yang tinggi.

Laporan evaluasi Rencana Operasional tahun 2024 diharapkan dapat menjadi dokumentasi capaian kegiatan Tridharma yang dijalankan, tentang keberhasilan yang sudah dicapai dan guna memacu peningkatan prestasi pencapaian kinerja di tahun berikutnya. Laporan ini juga memaparkan keterbatasan capaian beberapa indikator yang dapat ditindak lanjuti. Laporan ini diharapkan dapat ditindak lanjuti dengan baik oleh pemangku kepentingan di Fakultas Sosial dan Humaniora dan jajarannya. Melalui laporan ini diharapkan ada peningkatan indikator-indikator yang sudah tercapai sehingga mutu dan kualitas Fakultas Sosial dan Humaniora terus berkembang dan mencapai sesuai capain visi misi.

Tangerang, 16 Desember 2024

Dr. Sonya Ayu Kumala S.Hum. M.Hum

## **1. PENDAHULUAN**

Fakultas Sosial dan Humaniora menyusun Rencana Strategis Fakultas periode 2020-2024 guna tercapainya visi, misi, tujuan dan cita cita fakultas Sosial dan Humaniora. Untuk memastikan bahwa Renstra fakultas berjalan dengan baik sesuai dengan target, Renstra fakultas kemudian di implementasikan dalam Rencana Operasional untuk dijalankan sesuai dengan capaian yang ditetapkan. Selanjutnya, proses monitoring perlu dilakukan sebagai langkah pemantauan pelaksanaan kinerja.

Selanjutnya, laporan ini diharapkan memudahkan pengukuran capaian dari Renstra yang dituangkan dalam Renop setiap tahun dan membawa pengaruh baik ke seluruh unit kerja Fakultas Sosial dan Humaniora. Lebih lanjut Fakultas Sosial dan Humaniora diharapkan memiliki kemampuan dan kualitas yang baik dalam hal perencanaan, pengelolaan, pelayanan akademik, administrasi dan keuangan yang sesuai dengan kebutuhan persaingan di lingkungan akademik.

## **2. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan evaluasi Renstra dan renop periode tahun 2024 adalah untuk;

1. Sebagai komitmen dukungan terhadap pelaksanaan Renstra tahun 2020-2024 dan Renop tahun 2023.
2. Sebagai bentuk program kerja dekan Fakultas Sosial dan Humaniora 2024.
3. Sebagai indikator implementasi kemajuan dan kesesuaiannya dengan program yang dicanangkan.
4. Sebagai identifikasi masalah-masalah yang dihadapi institusi, dan upaya-upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut di periode mendatang.
5. Sebagai pengukuran indikator keberhasilan target yang dicanangkan dan standar good governance sebuah intitusi.

## **3. PELAKSANAAN**

### **3.1 Jadwal Pelaksanaan**

Monitoring dan evaluasi tahun ketiga implementasi Renstra tahun 2020-2024 yang tertuang dalam Renop tahun 2024 dilakukan pada bulan September 2024.

### **3.2 Prosedur Pelaksanaan**

Monitoring dan evaluasi tahun ketiga dari pengimplementasian Renstra Fakultas Sosial dan Humaniora didasarkan pada beberapa capaian utama yang dicanangkan yaitu:

- a. Meningkatnya mutu, kualitas, dan kompetensi lulusan
- b. Meningkatnya kegiatan tridharma yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat
- c. Meningkatnya kerjasama dengan berbagai pihak baik akademik maupun industry
- d. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan Fakultas Sosial dan Humaniora
- e. Meningkatnya sarana dan prasarana sesuai dengan standar yang berlaku.
- f. Meningkatnya mutu tata kelola atau tata pamong dalam sistem penjaminan mutu.

Setiap capaian di atas dianalisis dan diukur berdasarkan indikator yang dapat dinilai dengan presentase capaian kerjanya.

#### 4. HASIL MONITORING

##### 1. Bidang Pendidikan

Indikator kinerja	Target capaian	Ketercapaian saat ini	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam kegiatan pengajaran minimal 80%.	85%	65%	1. Cara mengajar Dosen 2. Ketepatan Waktu	1. Mengevaluasi kuesioner mahasiswa terhadap dosen 2. Memberikan pembinaan
b) Kurikulum dievaluasi secara berkala setiap 4 tahun.	Di lakukan	Persiapan evaluasi	Kurikulum sudah tidak mengikuti perkembangan jaman	Rapat evaluasi kurikulum
c) Ketersediaan RPS mencapai 100% dan dapat diakses mahasiswa.	100%	85%	Keterlambatan dosen Koordinator memberikan RPS	Proses kolektif dari para dosen koordinator
d) Penggunaan <i>e-learning</i> UBD untuk perkuliahan dikombinasikan dengan tatap muka mencapai 100%.	100%	30%	1. Kurangnya sarana prasarana yang mendukung proses itu 2. Masih belum terbiasa	1. Penyediaan server yang lebih baik dan perbaikan web <i>e-learning</i> 2. Memberikan training dan penyuluhan

## 2. Penelitian

Indikator kinerja	Target capaian	Ketercapaian saat ini	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang melakukan penelitian minimal 1 setiap tahun mencapai 70%.	80%	65%	1. Kurangnya Motivasi	1. Memberikan pengetahuan dan training tentang pentingnya jabatan fungsional dosen dimana dosen wajib melakukan penelitian
b) Jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah minimal 1 setiap tahun mencapai 70%.	75%	60%	Kurangnya wadah publikasi	Sudah memiliki publikasi secara online di laman 1. Elinguatera :
a) Jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa minimal 80%.	85%	70%	1. Kurangnya komunikasi antara dosen dengan	1. Mendorong dosen untuk mengajak mahasiswa melakukan

			mahasiswa	penelitian
--	--	--	-----------	------------

## 2. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Indikator kinerja	Target capaian	saat ini	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kali setiap tahun mencapai 80%.	85%	75%	Kurangnya kesadaran	PKM sudah berjalan, terkadang dilakukan secara berkelompok
b) Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa minimal 70%.	75%	70%	Kurang komunikasi dengan mahasiswa	Mahasiswa sudah diikut sertakan dalam kegiatan PKM
c) Jumlah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan ke mata kuliah minimal 80%	85%	75%	Kurangnya topik tentang yang kurang sesuai dengan mata kuliah	Menyediakan peta jalan PKM sehingga lebih fokus

## 4. Bidang Sumber Daya Manusia

Indikator kinerja	Target capaian	Ketercapaian saat ini	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah dosen yang memiliki latar belakang bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu	95%	85%	Ada beberapa dosen bukan bidang ilmu prodinya	Di pindahkan ke prodi lain yang sesuai dengan bidang ilmunya

mencapai 90%.				dalam lingkup Universitas
b) Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan mencapai 80%.	85%	70%	Tingkat Pendidikan yang belum memenuhi standar	Memberikan beasiswa sebagai upaya peningkatan tingkat Pendidikan bagi tenaga kependidikan

#### 5. Bidang Pendanaan

Indikator kinerja	Target capaian	Ketercapaian saat ini	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Jumlah pemanfaatan anggaran sesuai RAB mencapai minimal 80%.	85%	75%	Tidak ada	Tidak Ada
b) Terdapat peningkatan jumlah pendanaan yang diperoleh dari pihak eksternal minimal 4 kali.	5x / thn	65%	Kurang nya kegiatan yang berhubungan dengan pihak luar	Memperbanyak MOU dengan pihak luar dalam hal pendanaan.

#### 6. Bidang Sarana Dan Prasarana

Indikator kinerja	Target capaian	Ketercapaian saat ini	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Kelengkapan fasilitas laboratorium mencapai 70%.	75%	55%	Kekurangan ruangan	Pembangunan gedung baru
b) Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal untuk	6	4	Kurang nya kegiatan	Melakukan banyak kegiatan dan mengundang pihak

peningkatan kualitas terealisasi sebanyak 5.			yang berhubungan dengan pihak luar	luar atau para pengguna lulusan
c) Dibentuknya infrastruktur pengembangan minat dan bakat bagi mahasiswa yang mencapai 70%.	75%	60%		Sudah ada beberapa wadah untuk pengembangan minat dan bakat mahasiswa

## 7. Bidang Organisasi dan Manajemen

Indikator kinerja	Target capaian	Ketercapaian saat ini	Akar Masalah	Tindak Lanjut
a) Pemanfaatan e-learning UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	45%	Dosen belum semua menggunakan e-learning	Dosen wajib menggunakan e-learning
b) Pemanfaatan database SIA UBD untuk melakukan monitoring kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada
c) Penerapan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen mencapai 100%.	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada
d) Penerapan evaluasi Dekan terhadap kinerja Kaprodi mencapai 100%.	100%	100%	Tidak ada	Tidak ada

